

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 30.12.2022 г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
МАОУ «СОШ №16» городского
округа г. Стерлитамак РБ
Протокол № 2
« 16 » 02 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МАОУ «СОШ №16» городского
округа г. Стерлитамак РБ
Протокол № 2
« 17 » 02 2023 г.

Содержание

- | | | | |
|----|-------------------------------------|------|-------|
| 1. | Аналитическая справка | стр. | 3-25 |
| 2. | Показатели деятельности за 2022 год | стр. | 26-34 |

Аналитическая справка

Основное здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан построено в 1960 году. В 1988 году к основному зданию был построен пристрой, в котором сейчас находятся дошкольные группы и столовая. Проектная численность здания рассчитана на 260 человек. Общая площадь зданий школы – 1642,0 м². Площадь земельного участка – 8 437,0 м².

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Субботин Михаил Александрович

Адрес организации	Г. Стерлитамак, ул. Фучика, 1
Телефон, факс	8(3473) 25-10-43
Адрес электронной почты	sh162009@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 2142 от 16.05.2016г. Серия 02А02 № 0000749 с Приложением Серия 02А02 № 0001100, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на основании Приказа от 16.05.2016г. № 2515;

- **Лицензия на правоведения образовательной деятельности** № 3682 от 02.02.2016г., Серия 02Л01 № 0005434 с Приложением Серия 02П01 № 0010818, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на основании Приказа от 02.02.2016г. № 387;

-**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту ее нахождения Серия 02 № 007335455 от 27.11.1998;

-**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** № 2187 от 14.06.1994;

-**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 02.22.01.000.М.000179.03.16 от 02.03.2016г.

Школа имеет все правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности.

Школа находится в частном секторе, большинство обучающихся живут в данном микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Система управления школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя) и коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет и др.).

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 6–9 классы- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), для 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. Изучаются русский язык и башкирский язык как государственные языки Республики Башкортостан, английский и немецкий языки. В школе используется УМК «Школа России». В рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС работали 14 кружков и 3 спортивные секции. Обучающиеся обеспечены учебниками, электронными образовательными ресурсами из фонда библиотеки.

В 2021-2022 11 класс в школе отсутствовал. В 1-10 классах используется модульный подход при построении годового календарного графика - организовано обучение в 1-9 классах- по четвертям, в 10 классе- по полугодиям.

Реализуется очная форма обучения, для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому.

На повторном обучении в 2022 году обучающихся не было.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2-м предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по 2-м обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Информация по выпускникам 2020-21 учебного года	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	3	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	-

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году в школе выпускался один 9 класс с количеством 18 человек. В школе была проведена большая подготовительная работа с обучающимися и их родителями: классные и родительские собрания, беседы, классные часы, на которых заместитель директора Минибаева Л.Х., ознакомила выпускников и их родителей с нормативными документами проведения ГИА, с Порядком проведения ГИА, правилами заполнения бланков, с порядком поступления в СУЗы. Социальный педагог Артемьева А.Ю. провела профориентационную работу среди выпускников: тестирование, анкетирование, беседы. С учителями проведены совещания, заседания МО, педагогические советы.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 18 учащихся, все они были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, выдержали ее 17 человек, однако, 1 ученик не сдал экзамены по трем предметам, поэтому был оставлен на пересдачу этих экзаменов в дополнительный период осенью. Остальные выпускники 9 класса получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся, проходящие итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в соответствии с Положением сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору. Среди предметов по выбору были: биология, обществознание, история, химия, география, информатика. Обучающимся с ОВЗ в формате ГВЭ сдавало 3 обучающихся.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку- 80%, по математике- 27%.

Таблица 17 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МАОУ «СОШ №16»

№ п / п	предмет	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во, сдавав. экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. первичный балл	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	9	18	18 100%	2 13,3%	12 66,67%	4 20,03%	0 0%	25	79,97%	100%
2	Математика	9	18	18 100%	0 0%	4 26,67%	11 73,33%	0 0%	14	26,67%	100%

Таблица 18 Результаты ГИА по выбранным предметам учащимися 9 класса

№ п / п	предмет	класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во, сдавав. экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл	Качество, %	Успешность, %
1	Обществознание	9	18	11	0	2	9	0	21	18	100
2	Информатика	9	18	3	0	1	2	0	7	33	100
3	Биология	9	18	7	0	1	5	1	19	14	86
4	Химия	9	18	5	0	2	2	1	16	40	80

5	География	9	18	2	0	0	2	0	16	0	100
6	История	9	18	2	0	0	2	0	16	0	100

Количество медалистов за последние три года

Год	11 класс	9 класс
2020	-	1
2021	0	1
2022	-	1

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжили реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	10

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь) 40 мин. (январь – май)	5	8 ч 30 мин.
2–8, 10	1	40 минут	5	
9,11	1	40 минут	5	

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	106 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	102 (из них 14 – с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12 (из них 0 – с ОВЗ)
--	-----------------------

В школе есть категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это дети с задержкой психического развития (ЗПР).

В 2022 году в образовательной организации получали образование 224 обучающихся. Из них 17 обучающихся с ОВЗ (7,59%), 1 ребенок инвалид (по состоянию на 30.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому (ребенок-инвалид).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

АООП	Класс											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	2	1	1	1	0	1	8	4	-	-	17
Итого	-	2	1	1	1	0	1	8	4	-	-	17

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги в количестве 16 чел. (94,12%) работают с детьми, относящимися к категории обучающиеся с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

В школе организовано профилактическое медицинское обслуживание, работает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В МАОУ «СОШ №16» являются стабильными показатели качества обучения, которые складываются из многих составляющих:

- количество учащихся, закончивших учебный год на «четыре» и «пять»,

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам,
- поступаемость выпускников в СУЗы,
- результативное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференция различного уровня,
- 100 % получение аттестатов об основном общем образовании,
- выпускников 9 классов, имеющих аттестат об основном общем образовании с отличием,
- количество педагогов с высшей и первой категорией,
- оснащенность техническими средствами обучения.

На 224 обучающихся приходится 23 компьютера. В кабинетах математики, информатики, начальных классов имеются интерактивные доски; в кабинетах биологии, химии, географии, физика- мультимедиа-проекторы. Все компьютеры подключены в локальную сеть, к сети Интернет.

В настоящее время коллектив МАОУ «СОШ №16» проектирует модель образовательного учреждения – школа, реализующая все уровни общего образования, которая позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало равноценным и самостоятельным уровнем в общей системе непрерывного образования, расширились возможности получения дошкольного образования в разных формах.

С января 2014 года на базе МАОУ «СОШ№16» открыта дошкольная группа.

Подобная форма объединения под одной крышей разных уровней образования до этого использовалась в небольших населённых пунктах. Непосредственно руководство дошкольной группой осуществляет директор школы.

В Уставе МАОУ «СОШ№16» прописаны 4 уровня образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2022 году в школе работали 17 учителей и 3 воспитателя дошкольной группы. В МАОУ «СОШ №16» 94,12% учителей имеют высшее образование, 100 % учителей - квалификационные категории, 12% имеют звания «Отличник образования РБ», 12%- «Почетный работник общего образования РФ», 30%- награждены Почетными грамотами Министерства образования РБ. Учителя

школы принимают активное участие в творческих конкурсах для педагогов и имеют призовые места. Учитель русского языка и литературы Диваева Г.А. в очередной раз стала очередным победителем городского конкурса юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в рамках единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС».

Одна из задач МАОУ «СОШ №16» на 2022 год была связана с активизацией работы с одаренными детьми. В течение учебного года по графику, согласованному с методическим советом, утвержденному директором, проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которого приняли участие на муниципальном этапе, а обучающаяся 11 класса Диваева Регина стала участницей республиканского тура ВСОШ по литературе.

Итоги работы с сильными и одаренными обучающимися в 2022 году

Уровень	Количество призеров (%)
Международный	33 уч. (14,73%)
Российский	3 уч. (1,34%)
Республиканский	3 уч. (1,34%)
Городской	5 уч. (2,23%)

На сайте МАОУ «СОШ №16» имеется материал по работе школы в новых особых условия, где имеется перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МАОУ «СОШ №16» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем линиям развития, художественно – эстетического развития, игровой деятельности детей.

В 2022 году в школе функционировала многофункциональная спортивная площадка, в зимнее время заливали каток. С 2016 года на территории школы функционирует детская игровая площадка с тренажерным комплексом для обучающихся и жителей микрорайона.

В МАОУ «СОШ №16» организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет

учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, конкурсы, акции.

Курсы внеурочной деятельности уровня начального общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Учим башкирский язык». Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Мир красок», «Подарок своими руками». Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Занимательная математика». Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Учусь говорить на башкирском». Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Шахматы», «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Ведущими направлениями воспитательной работы школы являются духовно-нравственное, трудовое, экологическое и патриотическое воспитание обучающихся. В школе функционирует экологическая бригада, члены которой занимаются благоустройством Ашкадарского мемориального комплекса. Обучающимися школы ведется большая работа по очистке территории школы, микрорайона, берегов реки Ашкадар. Ежегодно проводятся мероприятия с приглашением ветеранов горячих точек, ветеранов труда, пожилых людей. Обучающиеся под руководством учителей ведут исследовательские работы по краеведению, изучению своей родословной, истории школы. Большую роль в трудовом воспитании обучающихся имеет пришкольный учебно-опытный участок школы.

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «ОДНКР»; общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Традиции родного края»; общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Я-актер»; социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Семьеведение»; спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Дзюдо», «Волейбол».

Среди обучающихся среднего и старшего звена прошло социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психоактивных веществ, которое проходило анонимно и только с согласия родителей (законных представителей).

Анализ результатов показал, что обучающихся относящихся к «группе риска» не выявлено. В тестировании приняли участие 51 обучающийся.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Воспитание

в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах обучения и внеурочной деятельности. Это отражается в целях и задачах, поставленных в учебном году:

Цель- создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого учащегося;

Задачи:

- организовать внеурочную работу с учетом развития индивидуальных возможностей учащихся;

- продолжить формирование качеств каждого учащегося в зависимости от личностных особенностей ребенка;

- способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничества классного руководителя и учащихся;

- формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного и толерантного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;

- продолжение работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете, на учете КДН.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

В целях предупреждения правонарушений и пропаганды здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: классные часы «СПИДу – нет!», урок безопасности «Терроризм: как предупредить беду?».

В рядах Общероссийского движения школьников «Юнармия» в 2022 году состояли 13 обучающихся.

Особое место в воспитательной системе школы отводится работе с родителями (законными представителями). Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные педагогические всеобучи проводятся раз в четверть. Родители привлекаются к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, в спортивных мероприятиях, экскурсиях.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся, из них 175 учащихся посещают кружки и секции при школе, более 34 учащихся посещают учреждения дополнительного образования, 15 обучающихся посещают неподведомственные Отделу образования учреждения.

Школа -единственный центр учебной, воспитательной, развивающей деятельности в микрорайоне, используются воспитательные возможности культурных и спортивных центров при организации учебно-воспитательного процесса, расположенных в близлежащих микрорайонах. На базе МАОУ «СОШ №16» работают спортивные секции: по легкой атлетике, дзюдо, каратэ, по интересам: танцевальный кружок, «Рукоделие». Обучающиеся школы с удовольствием посещают спортивные секции по легкой атлетике, дзюдо, каратэ, принимают участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях по дзюдо, каратэ имеют призовые места.

В школе реализуется общественно-государственный характер управления, который выражается в работе органов самоуправления: Совета школы, педагогического и методического советов, которые осуществляют взаимодействие детей, родителей, учителей.

II. Общая информация о дошкольной группе

При МАОУ «СОШ №16» в 2014 году открылась дошкольная группа, имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3682 от 02.02.2016 г., где прописаны 4 уровня общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее. Руководство осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 16».

Дошкольные группы обеспечены педагогами и обслуживающим персоналом. Дошкольные группы расположены в пристрое к зданию МАОУ «СОШ №16» на 2 этаже на 44 места, 2 разновозрастные группы - (от 2 до 4 и от 5 до 7 лет).

Детей по списку – 50 человек, средняя посещаемость с января по декабрь 2022 г. – 55 %. Дошкольные группы работают по 12 часовому режиму с 7-00 до 19-00 часов.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Тепловой режим выдерживается. Дошкольные группы обеспечены холодной и горячей водой. Раздевательные комнаты оснащены шкафами для одежды в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются моечные комнаты. Игровая и спальная комнаты объединены. Питание осуществляет ООО «Центр социального питания» в соответствии с утвержденным 10- дневным меню на осенне-зимний период. Санитарное состояние помещений удовлетворительное. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, образовательной деятельности. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровье - сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам и оснащены игровыми формами, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). Развивающая предметно-пространственная среда в ДГ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки природы в соответствии с ООП ДО МАОУ «СОШ №16». Все материалы доступны детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение 2021-2022 учебного года посещало в 2 разновозрастных группах 48 детей.

Новые воспитанники поступают в детский сад в течение года. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье детей. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по группам и общей по дошкольным группам.

2022 год	Младшая группа	Старшая группа
Январь	12 %	6,6 %
Февраль	22%	7,9 %
Март	12 %	0 %
Апрель	8%	2%
Май	2%	0%
Июнь	0%	0%
Август	0%	0%
Итого	8%	2%

Случаи травматизма отсутствуют.

С целью решения годовой задачи в течение года в ДГ велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно-просветительской работы для педагогов ДГ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями, способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является снижение массовой сезонной заболеваемости.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДГ.

Педагогами ДГ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей

Содержание образовательной работы в ДГ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Дошкольная группа МАОУ «СОШ№16» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДГ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно – образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДГ учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в т. ч. сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка.

Педагогический мониторинг образовательного процесса в 2021-2022 учебном году проводился с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащего пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

- Данные мониторинга по всем образовательным областям:
- Качество сформировано по всем областям составляет - 34%
- уровень детей на стадии формирования составляет - 46%
- уровень не сформировано составил - 20%.

По рейтингу самый высокий показатель по художественно-эстетическое развитию (сумма составила – 84%)

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Уровень на стадии формирования увеличилась на 10%, не сформировано увеличилось на 11%.

Сравнительный анализ результатов с прошлым 2021-2022 учебным годом показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

С начала учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: составление качественного учебного плана в соответствии с ООП ДО, четкого расписания основной образовательной деятельности, включение в образовательный процесс метода проектов и ИКТ; расширение методической базы дошкольной группы, включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми.

Основные усилия педагогов в 2022-2023 учебном году будут направлены на увеличение детей с высоким и средним уровнем развития по всем образовательным областям.

Уровень образовательных результатов

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Современные исследования показывают, что 30 – 40 % детей приходят в первый класс массовой школы неготовыми к обучению. В целях выявления уровня готовности дошкольника к обучению в школе в подготовительной подгруппе старшей группы воспитателями Даниловой А.Д. и Козловой А.У. проведена педагогическая диагностика.

Количество детей в подготовительной подгруппе группе 14 человек.

Мальчиков – 6, девочек – 8.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми подготовительной к школе группы:

- сформировано - 60%
- на стадии формирования - 27%
- не сформировано-13%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 87% детей готовы к успешному обучению в школе, 13 % детей, имеет низкий уровень знаний. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми небольшой, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания дети способны применять их в повседневной деятельности.

Участие воспитанников дошкольных групп в конкурсах и фестивалях за 2021-2022 учебный год

	Вид, название конкурса	Ф.И. воспитанника	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Городская экологическая акция «Ёлочка, живи-2022!»	Алексеев Егор Богданов Егор Газина Карина	очная	Городской	Сертификат
2	Городская экологическая акция «Скворец», посвященной году театра	Газина Карина Кинзябулатов Артем Кислицин Сергей	очная	Городской	Сертификат
3	Детская творческая работа «Весенняя котовасия-2022»	Ильясов Ильдар, Саргсян Мария	очная	Городской	Сертификат
4	Городской конкурс детских творческих	Насырова София	очная	Городской	Сертификат

	работ «Волшебство вдохновения»	Умергалина Рамина			
5	Городская экологическая акция «Скворец» посвященная Году театра номинации «Лучший синичник»	Вагапов Даниэль	очная	Городской	Почетная Грамота 2 место
	Региональный конкурс детского творчества «Грибное царство»	Гадельшин Арсен, Казакова Варвара	дистанционная	Региональный	Диплом 1 степень
6	X Респ. интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Назмутдинова Мелисса, Данилова Дарья, Бакиева Эвелина	дистанционная	Республиканск.	Свидетельство участника
7	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Сайфутдинов Матвей, Умергалина Рамина	дистанционная	Всероссийский	Сертификат

Из данных видно, что воспитанники активные участники и победители творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня, что говорит о том, что в ДГ созданы условия для творческого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Итоги деятельности ДГ свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДГ образовательных услуг отвечают современным требованиям. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Образовательный процесс в ДГ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами и с учетом требований ФГОС ДО. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию –

все это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога.

В дошкольной группе работает 8 педагогов, в том числе 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и учитель-логопед. Анализ профессионального роста педагогического коллектива показал, что из 8 педагогов 6 имеют высшее образование, 4 имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют первую квалификационную категорию, 2 молодых специалиста. 57 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации.

Необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках
организационно-методических мероприятиях
(НПК, мастер-классы, семинары, ГМО и др.)
в 2021-2022 учебном году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Тема представленного опыта
1	Городской онлайн семинар для учителей начальных классов	Городское	Данилова Алена Даниловна, воспитатель	«Развитие памяти детей дошкольного и младшего школьного возраста в единой образовательной среде «Детский сад - Школа»

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДГ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так, нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Первые контакты между семьями детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОО через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами школы (Устав, лицензия и т.п.); беседы с администрацией; оформление родительского договора.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями активно используем группы в социальной сети WhatsApp, имеется форум для общения родителей между собой и др.

Выводы: в целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции.

Работа по улучшению материально-технической базы.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ: косметический ремонт групп, раздевалки, коридоров, замена линолеума в старшей группе. Обеспеченность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарём удовлетворительное.

В рамках финансирования за счёт субвенции на учебные расходы были приобретены компьютер и детские стулья, игрушки, дидактические материалы, книги, словари, мягкий инвентарь.

Вывод: Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу.

По результатам работы педагогического коллектива дошкольной группы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне; образовательная деятельность в ДГ реализуется на достаточном уровне.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, в 2022-2023 учебном году поставлены перед коллективом МАОУ «СОШ №16» следующие задачи:

1. Продолжить развивать кадровую, методическую, материально-техническую, информационную, финансовую базу школы, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей.
2. Продолжить построение образовательной практики по внедрению ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.
3. Продолжить работу по информатизации образования, применению педагогами и обучающимися современных телекоммуникационных способов деятельности и технологий.
4. Совершенствовать работу со слабыми и одаренными обучающимися.
5. Активизировать работу по организации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОУ.
6. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, смотрах городского республиканского, всероссийского уровня.
7. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по обеспечению условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Развивать систему непрерывного дошкольного и школьного образования.

10. Продолжить работу по организации оказания платных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

11. Продолжить работу над методической проблемой «Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в рамках единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС» (Этап «Рефлексия»).

12. Продолжить работу по формированию общей культуры личности учащихся через формирование здорового образа жизни, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; привлечение обучающихся к работе по изучению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности; организацию внеклассной и внеурочной занятости учащихся; продолжение совместной работы с родителями и воспитателями учащихся, городскими службами (ПДН, ГНД, ГНК), учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного образования; активизацию работы социально-психологической службы по коррекции девиантного поведения воспитанников и учащихся школы.

13. Продолжить работу классным руководителям и педагогам-предметникам по медиа безопасности учащихся в социальных сетях.

13. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога в условиях реализации ООП в соответствии с ФГОС.

14. Продолжить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

15. Необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства.

16. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьера дошкольных групп и территории школы.

17. Оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах.

18. Стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет.

19. Повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категории.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАОУ «СОШ №16» (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/38,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/36,61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/16,52
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,34
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/1,34

1.19.3	Международного уровня	человек/%	33/14,73
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94,12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94,12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	17/100

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	10/58,82
1.29.2	Первая	человек/%	7/41,18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11,76
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/58,82
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,88
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29,41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	224/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,25

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАОУ «СОШ №16» (дошкольная группа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 8 лет	Человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	48/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	4/57
1.8.2	Первая	человек/%	3/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	2/29

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ воспитанни к	7/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	133,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Директор МАОУ «СОШ №16»
городского округа
г. Стерлитамак РБ



Субботин М.А.

2023 г.



ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ

Григорьев М.В.

2023 г.

