

## Положение о профильных классах МАОУ «СОШ №16»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации приема учащихся, индивидуального отбора учащихся и организацию образовательного процесса профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.07.2002 г.),

- «Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13 января 2014 года,

- постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3 Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования в соответствии с направлениями профильного обучения, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.4. Классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.5. Профильные классы направлены на дифференциацию содержания и формируются с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующего профиля.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Учебный план для классов с профильным обучением разработан в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

2.2. Учебный план предусматривает изучение обязательные учебные предметы: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне.

2.3. Школа имеет право использовать программы профильных предметов и элективных курсов, рекомендованные Министерством просвещения РФ. При необходимости программы разрабатываются учителями школы, и утверждаются директором школы или городским экспертным советом.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- овладение учащимся содержанием образования на углубленном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

2.5. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 5-дневной учебной неделе – 34 часов).

2.6. Организация обучения по элективным курсам регулируется Положением об элективных курсах МАОУ «СОШ №16».

2.7. Школа вправе использовать образовательные ресурсы учреждений дополнительного, начального, среднего и высшего профессионального образования, различных структур довузовского образования, дистанционного и заочного образования на основании соответствующих договоров.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора.

2.9. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
- не востребованность профилей.

## 3. Порядок приема учащихся в профильные классы

3.1. Индивидуальный отбор учащихся при приеме в профильные классы осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестация по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

3.1. Индивидуальный отбор при приеме для получения среднего образования в профильных классах производится в период с 20 июня по 31 июля текущего учебного года.

3.3. Зачисление в профильные классы старшей ступени производится на основе письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.4. Срок рассмотрения заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося и поступающего, достигшего возраста семнадцати лет, об индивидуальном отборе не более 30 дней с момента подачи заявления.

3.5. Преимущественным правом зачисления при приеме в профильный класс или при переводе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории учащихся:

а) победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечни, утвержденные Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или учебным предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

б) победители и примеры мероприятий, включенных в календарь мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан с учащимися образовательных организаций, в учебном году, предшествующем году прохождения обучающимся индивидуального отбора, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

в) учащиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в профильном классе соответствующего профиля обучения.

3.6. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных школы и представителей коллегиальных органов управления школой, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе учащихся.

В состав комиссии для организации индивидуального отбора учащихся в профильные классы в обязательном порядке включаются: директор школы, заместитель директора, курирующий профильное обучение, педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

3.7. О решении комиссии школа обязана проинформировать родителя (законного представителя) учащегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему учебному предмету или профилю.

3.8. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) учащегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих

дней после дня ознакомления с решением комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе, в которой учащийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.9. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в той же школе, в которую подано заявление в профильный класс, но не прошедшим индивидуальный отбор, школа предоставляет возможность продолжить обучение по индивидуальному учебному плану универсального профиля.

3.10. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в другой образовательной организации, но не прошедшим индивидуальный отбор в профильный класс, школа отказывает только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отказа в предоставлении места в образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в органы местного самоуправления в сфере образования.

3.11. Учащийся имеет право изменить выбор профиля обучения в конце 1-го полугодия 10 класса, о чем подается заявление родителей (законных представителей). Необходимым условием для изменения профиля обучения является успешная промежуточная аттестация учащегося за первое полугодие.

#### 4. Аттестация учащихся профильных классов

4.1. Профильное обучение предполагает введение разнообразных методов и форм контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения; развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения.

4.3. Государственная итоговая аттестация учащихся профильных классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.