

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16»**  
**городского округа город Стерлитамак**  
**Республики Башкортостан**  
**(по состоянию на 30.12.2021 г.)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ №16» городского округа г.  
Стерлитамак РБ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« 25 » 02 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
МАОУ «СОШ №16» городского округа г.  
Стерлитамак РБ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« 25 » 02 2022 г.

## Аналитическая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Основное здание школы построено в 1960 году. Проектная численность здания рассчитана на 260 человек. Общая площадь зданий школы – 1642,0 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка – 8 437,0 м<sup>2</sup>.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Школа имеет правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 2142 от 16.05.2016г. Серия 02А02 № 0000749 с Приложением Серия 02А02 № 0001100, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на основании Приказа от 16.05.2016г. № 2515;

- **Лицензия на право проведения образовательной деятельности** № 3682 от 02.02.2016г., Серия 02Л01 № 0005434 с Приложением Серия 02П01 № 0010818, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на основании Приказа от 02.02.2016г. № 387;

-**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту ее нахождения Серия 02 № 007335455 от 27.11.1998;

-**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** № 2187 от 14.06.1994;

-**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 02.22.01.000.М.000179.03.16 от 02.03.2016г.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, на основе

сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Система управления школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя) и коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет и др.).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. Изучаются русский язык и башкирский язык как государственные языки Республики Башкортостан, английский и немецкий языки. В школе используется УМК «Школа России». В 2020-2021 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли учащиеся 9 класса. В рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС работали 12 кружков и 3 спортивные секции. Обучающиеся обеспечены учебниками, электронными образовательными ресурсами из фонда библиотеки.

В 1-11 классах используется модульный подход при построении годового календарного графика - организовано обучение в 1-9 классах- по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям.

Реализуется очная форма обучения, для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому. На повторном обучении в 2021 году обучающихся не было.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Информация по выпускникам 2020-21 учебного года	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8

### **ГИА в 9-ом классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку-63%, по математике-58%.

### **ГИА в 11-ом классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году впервые для школы не все выпускники 11 класса сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, 1 обучающийся не сдал ГВЭ по математике.

### **Количество медалистов за последние три года**

Год	11 класс	9 класс
2019	1	2
2020	-	1
2021	0	1

Образовательная организация в 2021-2022 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	10

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин.(сентябрь–декабрь) 40 мин.(январь – май)	5	33	8 ч 30 мин.
2–11	1	45 минут	5	34	

#### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	90 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	106 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10 (из них 0 – с ОВЗ)

В школе есть категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это дети с задержкой психического развития (ЗПР)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 209 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (29%), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 30.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому (ребенок-инвалид).

## Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

АООП	Класс											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	1	-	1	4	4	3	-	-	14
Итого	-	-	1	1	-	1	4	4	3	-	-	14

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги в количестве 13 чел. (93%) работают с детьми, относящимися к категории обучающиеся с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

В школе организовано профилактическое медицинское обслуживание, работает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В МАОУ «СОШ №16» являются стабильными показатели качества обучения, которые складываются из многих составляющих:

- количество учащихся, закончивших учебный год на «четыре» и «пять»,
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам,
- поступаемость выпускников в СУЗы,
- результативное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференция различного уровня,
- 100 % получение аттестатов об основном общем образовании,
- выпускников 9 классов, имеющих аттестат об основном общем образовании с отличием,
- количество педагогов с высшей и первой категорией,
- оснащенность техническими средствами обучения.

На 186/209 учащихся приходится 23 компьютера. В кабинетах математики, информатики, начальных классов имеются интерактивные доски; в кабинетах биологии, химии, географии, физика- мультимедиа-проекторы. Все компьютеры подключены в локальную сеть, к сети Интернет.

В настоящее время коллектив МАОУ «СОШ №16» проектирует модель образовательного учреждения – школа, реализующая все уровни общего образования, которая позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального общего

образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало равноценным и самостоятельным уровнем в общей системе непрерывного образования, расширились возможности получения дошкольного образования в разных формах.

С января 2014 года на базе МАОУ «СОШ№16» открыта дошкольная группа.

Подобная форма объединения под одной крышей разных уровней образования до этого использовалась в небольших населённых пунктах. Непосредственно руководство дошкольной группой осуществляет директор школы.

В Уставе МАОУ «СОШ№16» прописаны 4 уровня образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

В 2016 году разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) по ФГОС в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273), с Типовым положением о ДОУ, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13), на основании «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Дошкольная группа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование.

В 2021 году 50 несовершеннолетних воспитанника посещали 2 дошкольные группы.

В дошкольных группах созданы условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, ежегодно приобретаются игрушки с республиканского бюджета.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем линиям развития, художественно – эстетического развития, игровой деятельности детей.

В 2021 году в школе работали 14 учителей и 5 воспитателей дошкольной группы. В МАОУ «СОШ №16» 93% учителей имеют высшее образование, 79% учителей - квалификационные категории, 14% имеют звания «Отличник образования РБ», 7% - «Почетный работник общего образования РФ», 21%- награждены Почетными грамотами Министерства образования РБ. Учителя школы принимают активное участие в творческих конкурсах для педагогов и имеют призовые места. Учитель русского языка и литературы Диваева Г.А. в очередной раз стала победителем городского конкурса юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера».

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в рамках единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС».

Одна из задач МАОУ «СОШ №16» на 2021 год была связана с активизацией работы с одаренными детьми. В течение учебного года по графику, согласованному с

методическим советом, утвержденному директором, проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которого приняли участие на муниципальном этапе, а обучающаяся 10 класса Диваева Регина стала участницей республиканского тура ВСОШ по русскому языку.

#### Итоги работы с сильными и одаренными обучающимися в 2021 году

Уровень	Количество призеров (%)
Международный	3 уч. (1,5%)
Российский	19 уч. (9,2%)
Республиканский	11 уч. (5,3%)
Городской	10 уч. (5%)

На сайте МАОУ «СОШ №16» имеется материал по работе школы в новых особых условия, где имеется перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Ведущими направлениями воспитательной работы школы являются духовно-нравственное, трудовое, экологическое и патриотическое воспитание обучающихся. В школе функционирует экологическая бригада, члены которой занимаются благоустройством Ашкадарского мемориального комплекса. Обучающимися школы ведется большая работа по очистке территории школы, микрорайона, берегов реки Ашкадар. Ежегодно проводятся мероприятия с приглашением ветеранов горячих точек, ветеранов труда, пожилых людей. Обучающиеся под руководством учителей ведут исследовательские работы по краеведению, изучению своей родословной, истории школы. Большую роль в трудовом воспитании обучающихся имеет пришкольный учебно-опытный участок школы.

В 2021 году в школе функционировала многофункциональная спортивная площадка, в зимнее время заливали каток. С 2016 года на территории школы



функционирует детская игровая площадка с тренажерным комплексом для обучающихся и жителей микрорайона.

В МАОУ «СОШ №16» организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, конкурсы, акции.

Курсы внеурочной деятельности уровня начального общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Учим башкирский язык». Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Мир красок», «Подарок своими руками». Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Занимательная математика». Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Учусь говорить на башкирском». Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Шахматы», «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «ОДНКР»; общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Традиции родного края»; общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Я-актер»; социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Семьеведение»; спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Дзюдо».

Среди обучающихся среднего и старшего звена прошло социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психоактивных веществ, которое проходило анонимно и только с согласия родителей (законных представителей).

Анализ результатов показал, что обучающихся относящихся к «группе риска» не выявлено. В тестировании приняли участие 58 обучающихся.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах обучения и внеурочной деятельности. Это отражается в целях и задачах, поставленных в учебном году:

Цель-создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого учащегося;

Задачи:

- организовать внеурочную работу с учетом развития индивидуальных возможностей учащихся;
- продолжить формирование качеств каждого учащегося в зависимости от личностных особенностей ребенка;
- способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничества классного руководителя и учащихся;

- формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного и толерантного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;

- продолжение работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете, на учете КДН.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

В целях предупреждения правонарушений и пропаганды здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: классные часы «СПИДу – нет!», урок безопасности «Терроризм: как предупредить беду?».

В ряды Общероссийского движения школьников «Юнармия» в 2021 году были приняты 13 учащихся.

Особое место в воспитательной системе школы отводится работе с родителями (законными представителями). Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные педагогические всеобучи проводятся раз в четверть. Родители привлекаются к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, в спортивных мероприятиях, экскурсиях.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся, из них 143 учащихся посещают кружки и секции при школе, более 21 учащихся посещают учреждения дополнительного образования, 45 учащихся посещают неподведомственные Отделу образования учреждения.

Школа -единственный центр учебной, воспитательной, развивающей деятельности в микрорайоне, используются воспитательные возможности культурных и спортивных центров при организации учебно-воспитательного процесса, расположенных в близлежащих микрорайонах. На базе МАОУ «СОШ №16» работает спортивная секция по легкой атлетике, дзюдо, каратэ. Обучающиеся школы с удовольствием посещают спортивные секции по легкой атлетике, дзюдо, каратэ, принимают участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях по дзюдо, каратэ имеют призовые места.

В школе реализуется общественно-государственный характер управления, который выражается в работе органов самоуправления: Совета школы, педагогического и методического советов, которые осуществляют взаимодействие детей, родителей, учителей.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, в 2021-2022 учебном году поставлены перед коллективом МАОУ «СОШ №16» следующие задачи:

1. Продолжить развивать кадровую, методическую, материально-техническую, информационную, финансовую базу школы, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей.

2. Продолжить построение образовательной практики по внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО.

3. Продолжить работу по информатизации образования, применению педагогами и обучающимися современных телекоммуникационных способов деятельности и технологий.

4. Совершенствовать работу со слабыми и одаренными обучающимися.

5. Активизировать работу по организации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОУ.
6. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, смотрах городского республиканского, всероссийского уровня.
7. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по обеспечению условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Развивать систему непрерывного дошкольного и школьного образования.
10. Продолжить работу по организации оказания платных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
11. Продолжить работу над методической проблемой «Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в рамках единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС» (Этап «Мониторинг результатов по внедренным технологиям» и «Рефлексия»).
12. Продолжить работу по формированию общей культуры личности учащихся через формирование здорового образа жизни, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; привлечение обучающихся к работе по изучению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности; организацию внеклассной и внеурочной занятости учащихся; продолжение совместной работы с родителями и воспитателями учащихся, городскими службами (ПДН, ГНД, ГНК), учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного образования; активизацию работы социально-психологической службы по коррекции девиантного поведения воспитанников и учащихся школы.
13. Продолжить работу классным руководителям и педагогам-предметникам по медиа безопасности учащихся в социальных сетях.
13. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога в условиях реализации ООП в соответствии с ФГОС.
14. Продолжить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
МАОУ «СОШ №16» (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54/37,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11,11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,00
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	163/88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53/28,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/5,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	19/9,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73
1.29.1	Высшая	человек/%	6/40
1.29.2	Первая	человек/%	5/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников		

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/83
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	186/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,25

**Показатели  
деятельности МАОУ «СОШ №16» (дошкольные группы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	50/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	6/86

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/29
1.8.2	Первая	человек/%	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ воспитанник	7/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	133,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да



Директор МАОУ «СОШ №16»  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ



Субботин М.А.  
2022г.

ОЗНАКОМЛЕН  
Заместитель главы администрации  
городского округа г. Стерлитамак РБ



Григорьев М.В.  
2022г.