

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 15.11.2022 г. №11

Утверждено и введено в действие
Приказом № 240 от 19.11.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №16»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №16», определяет порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю МАОУ «СОШ №16».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при формировании планов внеурочной деятельности;
- дополнительных образовательных программ.

2. Цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №16»;

в) принятие своевременных управленческих решений администрацией МАОУ «СОШ №16»;

г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
- г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- д) определение возможностей МАОУ «СОШ №16» в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых МАОУ «СОШ №16» для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- б) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми МАОУ «СОШ №16» проектами планов внеурочной деятельности;
- в) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации МАОУ «СОШ №16»;
- г) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
- д) определение возможностей МАОУ «СОШ №16» в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- е) написание обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, о предложениях в план внеурочной деятельности;
- ж) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №16» с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности рассматриваются на родительских собраниях.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году МАОУ «СОШ №16» предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

3.4. Учебные планы, планы внеурочной деятельности согласовываются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ №16».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о порядке изучения образовательных
потребностей и запросов обучающихся и их родителей
(законных представителей) при формировании
учебных планов и планов внеурочной
деятельности МАОУ «СОШ №16»

**Перечень
основных направлений изучения образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании
учебных планов и планов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №16»**

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	1 - 10 1	ежегодно до 15 мая дополнительно до 1 сентября	Классные руководители, заместитель директора
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	ежегодно до 1 апреля	Классные руководители, заместитель директора
3.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных образовательных программ)	1 - 11	ежегодно до 1 октября	Классные руководители, заместитель директора
4.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1 – 10 1	ежегодно до 15 мая дополнительно до 15 сентября	Классные руководители, заместитель директора
5.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	1 – 10 1	ежегодно до 15 мая дополнительно до 15 сентября	Классные руководители, заместитель директора
6.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности образовательным процессом	1-11	ежегодно до 15 мая	Классные руководители, заместитель директора
7.	Выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора