

**План мероприятий  
по повышению профессиональных качеств педагогов  
МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ,  
участвующих в реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,  
на 2023-2024 годы**

**Цель:** создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в соответствии с внедрением ФОП

**Задачи:**

- обеспечить МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ квалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования в соответствии с внедрением ФОП: основные цели ФОП и решение задач по достижению цели ФОП;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня;
- развивать коллектив единомышленников.

**Направления работы:**

**1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:**

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в 3 года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП и ФАОП.

**2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ:**

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

### **3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования, в соответствии с внедрением ФОП
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров по вопросам внедрения ФОП;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов, участие в Школе наставничества.

### **4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:**

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

### **5. Создание модели личности педагога:**

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и нового этапа модернизации образования: ФОП и ФГОС;
- овладение всеми педагогами информационно-коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления педагога в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений педагога в научно-методической работе.

**План работы  
по повышению профессиональных качеств педагогов  
МАОУ «СОШ №16»  
2023-2024**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Мониторинг по картам уровня профессиональной компетентности педагогов	Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов	Март-Май	Директор
2	Подбор и расстановка кадров на начало учебного года	Выявить индивидуально-личностных особенностей педагогов	Август	Директор
3	Знакомств с законами, новыми редакциями законов об образовании нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП и ФАОП	Повысить уровень профессиональных компетенций в области нормативных документов	В течение года	Педагоги
4	Участие педагогов в ГМО. Обсуждение вопросов ФОП	Всестороннее повысить компетентность, профессиональное мастерство каждого педагога, развить и повысить творческий потенциал педагогического коллектива, качество и эффективность образовательного процесса	По планам ГМО	Педагоги
5	Организация работы педагогов по самообразованию	Развить профессиональные компетенции и творческий потенциал педагогов	В течение года	Заместители директора, педагоги
6	Участие педагогов в конкурсах разных уровней	Повысить компетентность и профессиональное мастерство каждого педагога, развить творческий потенциал	В течение года	Заместители директора, педагоги
7	Работа Школы наставничества	Успешное профессиональное становление молодого педагога	В течение года	Заместители директора, педагоги
	Тренинги психолога	Успешное профессиональное становление молодого педагога	В течение года	Заместители директора, педагоги, педагог-психолог
	Проведение консультаций по вопросам внедрения ФОП и ФАОП	Ознакомить с основными целями ФОП 2023 года и стоящими перед педагогами задачами	В течение года	Заместители директора, педагоги
	Неделя молодого педагога	Посетить и проанализировать уроки молодых педагогов	апрель	Заместители директора

8	Открытые просмотры различных видов детской деятельности	Повысить уровень профессиональных компетенций	В течение года	Заместители директора, педагоги
9	Организация методических совещаний, педагогических часов по изучению ФОП и ФАОП	Повысить уровень профессиональных компетенций	В течение года	Заместители директора, педагоги
10	Обучение на дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, форумах по вопросам внедрения ФОП, ФАОП и методическим рекомендациям по реализации ФОП	Повысить уровень профессиональных компетенций	В течение года	Заместители директора, педагоги
11	<p>Профессиональная переподготовка, прохождение курсовой подготовки педагогических работников по вопросам внедрения ФОП</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего школьного возраста с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФОП</p> <p>-Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>-Реализация полилингвального образования в ОО</p> <p>- Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП</p> <p>-Внедрение федеральной образовательной программы в практику ОО</p>	<p>Повысить уровень профессиональных компетенций</p> <p>Успешно провести аттестации педагогов для повышения уровня квалификации</p>	В течение года на платформе ИРО РБ	Заместители директора, педагоги
12	Учебно-методическое обеспечение. Приобретение в книжном формате ФОП, методические рекомендации по реализации ФОП	Повысить профессиональное мастерство педагогов, поиск новых форм и методов работы, рациональное использовать имеющиеся средства	В течение года	Заместители директора, педагоги

Заместитель директора

Минибаева Л.Х.