

**План мероприятий повышения профессиональных качеств педагогов  
МАОУ «СОШ №16» г. Стерлитамак РБ  
на 2023-2024 годы**

**Цель:** создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в соответствии с внедрением ФОП ДО

**Задачи:**

- обеспечить МАОУ «СОШ №16» г.Стерлитамак РБ квалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования в соответствии с внедрением ФОП ДО: основные цели ФОП ДО и решение задач по достижению цели ФОП ДО;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников МАОУ «СОШ№16» г. Стерлитамак РБ в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня;
- развивать коллектив единомышленников.

**Направления работы:**

**1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:**

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников МАОУ «СОШ №16» г.Стерлитамак РБ;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в 3 года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

**2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников МАОУ «СОШ№16» г. Стерлитамак РБ:**

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

**3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования, в соответствии с внедрением ФОП ДО
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров по вопросам внедрения ФОП ДО;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов, участие в Школе наставничества.

**4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:**

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

#### **5. Создание модели личности педагога:**

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и нового этапа модернизации образования: ФОР ДО и ФГОС ДО;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления педагога в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений педагога в научно-методической работе.

**План работы МАОУ «СОШ №16»  
по повышению профессиональных качеств педагогов**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Цель</b>  | <b>Срок</b>       | <b>Ответственный</b>           |
|----------|--|--|-------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> | Мониторинг по картам уровня профессиональной компетентности педагогов  | Выявление уровня профессиональной компетентности   | 1 раз в март -май | Ст.воспитатель                 |
| <b>2</b> | Подбор и расстановка кадров на начало учебного года  | Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогов  | 1 раз август      | Директор ст.воспитатель        |
| <b>3</b> | Знакомств с законами, новыми редакциями законов об образовании нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО | Повышение уровня профессиональных компетенций в области нормативных документов   | В течение года    | Педагоги                       |
| <b>4</b> | Участие педагогов в ГМО. Обсуждение вопросов ФОП ДО  | Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса | По планам ГМО     | Педагоги                       |
| <b>5</b> | Организация работы педагогов по самообразованию  | Развитие профессиональных компетенций и творческий потенциал педагогов   | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги       |
| <b>6</b> | Участие педагогов в конкурсах разных уровней   | Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала   | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги       |
| <b>7</b> | Работа Школы наставничества  | успешное профессиональное становление молодого педагога  | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги       |
|          | Проведение консультаций по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО   | ознакомление с основными целями ФОП ДО 2023 года и стоящие перед педагогами задач, чтобы достичь этой цели   | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги       |
| <b>8</b> | Открытые просмотры различных видов детской деятельности  | Повышение уровня профессиональных компетенций  | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги       |
| <b>9</b> | Организация заседаний методического объединения педагогического совета по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО  | Повышение уровня профессиональных компетенций  | В течение года    | Ст.воспитатель, педагоги МАДОУ |

|    |  |  |                                    |                          |
|----|--|--|------------------------------------|--------------------------|
| 10 | Обучение на дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, форумах по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО и методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО  | Повышение уровня профессиональных компетенций  | В течение года                     | Ст.воспитатель, педагоги |
| 11 | <p>Профессиональная переподготовка, прохождение курсовой подготовки педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФОП ДО</p> <p>-Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>-Реализация полилингвального образования в ДОО</p> <p>- Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО</p> <p>-Внедрение федеральной образовательной программы в практику ДОО</p> | <p>Повышение уровня профессиональных компетенций.</p> <p>Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов</p> | В течение года на платформе ИРО РБ | Ст.воспитатель, педагоги |